CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES DE

GEOGRAFÍA

VOLUMEN II

Álvaro Sánchez Crispín (Coordinador)

McGraw Hill

COLECCIÓN CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

Álvaro Sánchez Crispín (Coordinador)
CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES DE GEOGRAFÍA VOL. II
McGraw-Hill

Conocimientos
Fundamentales de Geografía. Vol. II

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector
Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General
Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional
M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad
Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General
Mtra. María de Lourdes Sánchez Obregón
Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria
Mtro. Rito Terán Olguín
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades
Mtra. Lidia Guadalupe Ortega González
Coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato
Dr. Ignacio de Jesús Ania Briseño
Director General de Servicios de Cómputo Académico
Dr. Francisco Cervantes Pérez
Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Colección Conocimientos Fundamentales

Esta colección es parte de un programa de la UNAM orientado
a la producción de libros y materiales digitales para el bachillerato.

Colección Conocimientos Fundamentales

Conocimientos Fundamentales de Geografía. Vol. II

Álvaro Sánchez Crispín
(Coordinador)

Alejandro Ramos Trejo
Germán Carrasco Anaya
Noé Agustín Arenas Dávila
José Hilario Maya Fernández
Álvaro Sánchez Crispín

Gerardo Mollinedo Beltrán
(Asistente de Coordinación)

Universidad Nacional Autónoma de México
México, 2008

MÉXICO • BOGOTÁ • BUENOS AIRES • CARACAS • GUATEMALA • LISBOA
MADRID • NUEVA YORK • SAN JUAN • SANTIAGO
SAO PAULO • AUCKLAND • LONDRES • MILÁN • MONTREAL • NUEVA DELHI
SAN FRANCISCO • SINGAPUR • ST.LOUIS • SYDNEY • TORONTO

Programa Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior

Coordinación general: Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Coordinación operativa: Dr. Alfredo Arnaud Bobadilla
Coordinación editorial: Rosanela Álvarez Ruiz
Asistencia editorial: Mariana Mendia Mejía

La Coordinación general agradece la colaboración de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Consejo Académico del Bachillerato, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química, el Instituto de Ecología, el Instituto de Geografía, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Instituto de Matemáticas, el Instituto de Física, el Instituto de Investigaciones en Materiales, el Centro de Ciencias Físicas, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Dirección General de Actividades Cinematográficas, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Dirección General de Televisión Universitaria y la Dirección de Literatura. Se agradece también a la Academia Mexicana de Ciencias.

Foto de portada: Bahía de Hong Kong, China; Álvaro Sánchez Crispín

Conocimientos Fundamentales de Geografía. Volumen II
1ª edición, 2009
Colección Conocimientos Fundamentales
D.R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.
Secretaría de Desarrollo Institucional
ISBN: 978-970-32-4644-1
Impreso y hecho en México

Coeditado por:

McGraw Hill Educación

McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
A Subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc.

Punta Santa Fe
Prolongación Paseo de la Reforma 1015
Torre A, Piso 17, Col. Desarrollo Santa Fe,
Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01376, México, D.F.
Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736

Publisher: Jorge Rodríguez Hernández
Director editorial: Ricardo Martín del Campo
Editora sponsor: Irma Pérez Guzmán
Asistencia editorial: Martín Téllez Vargas

1234567890 09765432108
Impreso en México Printed in Mexico

Presentación

Los estudiantes son la razón de ser de nuestra Universidad. Cada año ingresan al bachillerato de la UNAM miles de jóvenes que depositan su confianza en la institución. Saben que los conocimientos y la experiencia que adquieran en nuestras aulas serán fundamentales en su proyecto de vida. Por ello, nuestra casa de estudios observa un profundo compromiso con sus estudiantes de nivel medio superior.

A partir del establecimiento de la Universidad Nacional, la preparatoria ha constituido una de las tres etapas de formación que ofrece la institución. En los albores del siglo XXI, nuestro bachillerato demanda una atención especial que asegure su fortalecimiento y su articulación, tanto en los dos subsistemas que lo conforman, como en los niveles de licenciatura y posgrado.

La adecuación de planes y programas de estudio a las exigencias contemporáneas, la actualización docente y la formación integral de los estudiantes, son prioridades que asumimos con absoluta responsabilidad.

Así, a través del Programa de Fortalecimiento del Bachillerato, la UNAM invierte su enorme potencial de inteligencia y creatividad en transformaciones que emanan de la reflexión y la reelaboración de los procesos de enseñanza, en función de los cambios y exigencias de nuestra sociedad dentro de un contexto global.

Uno de los productos tangibles de este Programa es la Colección Conocimientos Fundamentales para la Educación Media Superior, de cuya primera etapa forma parte este libro.

A los volúmenes primeros, se suman nuevas disciplinas, con títulos como Español, Historia, Inglés, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Computación, con los que cubrimos el espectro de asignaturas que se imparten en nuestro bachillerato.

La preparación en las distintas áreas y especialidades del saber resultaría trunca, si no contemplara la sensibilidad y la necesidad excesiva de los jóvenes. Por ello hemos incluido en esta etapa el libro de Formación Artística, a la que otorgamos particular importancia. En la UNAM sabemos que la identificación de las distintas ramas del arte y la adquisición de herramientas para su apreciación y ejercicio, son determinantes en la formación integral de una ciudadanía capaz de concebir, comprender y transformar su entorno.

Joven estudiante: con estos materiales queremos brindarte las herramientas para ensanchar tus horizontes y contribuir a tu realización personal con el más preciado de los bienes con que cuenta la humanidad: el conocimiento.

Dr. José Narro Robles
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Prefacio

La Secretaría de Desarrollo Institucional, en colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM, emprendió la tarea de reflexionar sobre los contenidos temáticos de las disciplinas que se imparten en el bachillerato, bajo la premisa de que la enseñanza media superior tiene como objetivos principales la formación de estudiantes que continúen sus estudios en la licenciatura y el posgrado, con posibilidades reales de incorporarse a la vida laboral, con un claro compromiso social.

Las disciplinas elegidas para trabajar en una primera etapa fueron: biología, filosofía, física, geografía, matemáticas, literatura y química. Se formaron grupos de trabajo integrados por profesores del bachillerato, la licenciatura y el posgrado, que definieron los conocimientos fundamentales de cada disciplina, en función de su desarrollo reciente, de su pertinencia en el marco de la enseñanza media superior y del impulso a la interdisciplina.

La definición de los conocimientos fundamentales tiene como fin el determinar los saberes básicos e imprescindibles con que los estudiantes deben contar al término del ciclo del bachillerato y proporcionar a los alumnos una cultura general de la disciplina, que les permita estar preparados para incursionar en nuevos espacios del saber.

Una vez establecidos tales conocimientos, se integraron grupos de trabajo más amplios para elaborar los contenidos de los libros, de los discos compactos y de la página web, que son los tres materiales de apoyo a tu formación que incluye este Programa. Éstos se insertan en el marco de la Colección Conocimientos Fundamentales para que puedas usarlos con la orientación y apoyo de tus profesores.

La definición y la producción de los materiales de esta Colección, contó con la amplia participación de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Consejo Académico del Bachillerato, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química, el Instituto de Ecología, el Instituto de Geografía, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Instituto de Matemáticas, el Instituto de Física, el Instituto de Investigaciones en Materiales, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Dirección General de Actividades Cinematográficas, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Dirección General de Televisión Universitaria y la Dirección de Literatura. También contribuyó en la tarea un selecto grupo de miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, quienes hicieron sugerencias para mejorar los materiales. A todos ellos, nuestro reconocimiento y gratitud.

El Programa de Fortalecimiento del Bachillerato, del que forma parte la Colección Conocimientos Fundamentales es una iniciativa de la UNAM destinada a apoyar y fortalecer los estudios de bachillerato en lengua española.

Con esta primera serie de libros y materiales para siete disciplinas, dirigidos a los maestros y estudiantes del nivel medio superior, nuestra Universidad inicia esta Colección que habrá de enriquecerse con una serie de nuevos títulos, realizados con la calidad y el profesionalismo propios de nuestra casa de estudios.

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Acerca de los autores

Dr. Álvaro Sánchez Crispín

Investigador Titular "B" del Instituto de Geografía, UNAM, México, D.F. Profesor Titular del Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, D.F. Licenciado y Maestro en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Doctor en Geografía Económica, Universidad de Londres, Londres, Gran Bretaña. Postdoctorado en Geografía, Universidad de Joensuu, Joensuu, Finlandia. Investigador Nacional nivel II, Sistema Nacional de Investigadores. Presidente de la Academia de Geografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Presidente de la Unión Geográfica de América Latina.

Lic. Alejandro Ramos Trejo

Profesor Asociado "C" Tiempo Completo, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 "Gabino Barreda", UNAM, México, D.F. Licenciado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Candidato a la Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Consejero Técnico del Colegio de Geografía (2003-2007), Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.

Lic. Germán Carrasco Anaya

Profesor Titular "B" Tiempo Completo, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9 "Pedro de Alba", UNAM, México, D.F. Licenciado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Candidato a la Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Jefe del Departamento de Geografía (2002-2006), Escuela Nacional Preparatoria.

Lic. Noé Agustín Arenas Dávila

Profesor Titular "A" Tiempo Completo, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, UNAM, México, D.F. Licenciado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Consejero Académico del Área Histórico Social de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. Responsable de la Estación Meteorológica del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. Profesor de asignatura, Escuela Normal Superior de México, Secretaría de Educación Pública.

Lic. José Hilario Maya Fernández

Profesor Asignatura "B" definitivo, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo, UNAM, México, D.F. Licenciado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Candidato a la Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesor de asignatura "A" Interino en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, en el Sistema de Universidad Abierta y la Licenciatura en Geografía.

Este segundo volumen de *Conocimientos Fundamentales de Geografía*
contó además con los siguientes apoyos:

Coordinación iconográfica:
Gerardo Mollinedo Beltrán
Apoyo en la elaboración de esquemas complejos:
Mónica Lisette Rodríguez Cano

Revisión de contenidos:
Rosaura Carmona Mares

Índice

Presentación ..... **V**
Prefacio ..... **VII**
Acerca de los autores ..... **IX**
Introducción **1**

Módulo 1 La ocupación humana del espacio **3**

1.1 La distribución de la población mundial **3**
1.1.1 El desigual poblamiento del planeta 4
1.1.2 Factores de la distribución poblacional 7
1.1.3 La población en espacios rurales y urbanos 10
1.1.4 Ciudades, metrópolis y megalópolis 15

1.2 Composición de la población **19**
1.2.1 La transición demográfica 20
1.2.2 Estructura de la población 21
1.2.3 Natalidad y mortalidad 24
1.2.4 El envejecimiento de la población 27
1.2.5 La esperanza de vida y la salud 29

1.3 Flujos y movimientos poblacionales **31**
1.3.1 La diversidad de flujos de población 31
1.3.2 Movimientos migratorios globales y locales 33
1.3.3 Población desplazada y refugiados 38
1.3.4 Las políticas migratorias 40

1.4 Crecimiento de la población mundial **41**
1.4.1 La población y su crecimiento en el tiempo y el espacio 42
1.4.2 Tendencias de la población mundial 44
1.4.3 Desigualdad social y pobreza 47
1.4.4 Los problemas de la población: el debate continúa 50

Módulo 2 Organización económica del territorio **65**

2.1 Proceso económico **65**
2.1.1 Las necesidades y el trabajo 65
2.1.2 Sistemas económicos 67
2.1.3 Capitalismo global 71
2.1.4 Apertura comercial y bloques económicos 72
2.1.5 Agentes para la expansión de la globalización 74
2.1.6 La globalización a debate 79

2.2 Desarrollo económico **80**
2.2.1 Riqueza y pobreza en el mundo: el dilema del desarrollo 80
2.2.2 Los indicadores para medir el desarrollo 81

2.2.3 Crecimiento y desarrollo económico 82
2.2.4 El enfoque humano del desarrollo 86
2.2.5 Los estados según su desarrollo 88

2.3 Actividades económicas 91
2.3.1 El trabajo y el desempleo 91
2.3.2 La organización de las actividades económicas 93
2.3.3 Producción de alimentos y materias primas 95
2.3.4 La generación de energía 103
2.3.5 Los espacios industriales 104
2.3.6 Redes de comunicación y de transporte 107
2.3.7 Comercio y servicios 109

2.4 Desarrollo sostenible 112
2.4.1 La crisis ambiental 112
2.4.2 El deterioro y la conservación de los recursos naturales 114
2.4.3 El desarrollo sostenible 117
2.4.4 El desarrollo sostenible a debate 119

Módulo 3 Los procesos políticos y el territorio 133

3.1 Las entidades políticas: el Estado 134
3.1.1 Geografía Política 134
3.1.2 Geopolítica 135
3.1.3 El Estado 136
3.1.4 Las funciones del Estado 139
3.1.5 El Estado-nación 139
3.1.6 La deconstrucción del Estado 140

3.2 Conceptos fundamentales en Geografía Política 140
3.2.1 El espacio 140
3.2.2 El territorio 141
3.2.3 Las fronteras 142
3.2.4 El poder 143
3.2.5 La soberanía 144
3.2.6 La identidad 144

3.3 El orden mundial 145
3.3.1 La Guerra Fría 145
3.3.2 El nuevo orden mundial 148
3.3.3 El neoliberalismo 150
3.3.4 La globalización 150

3.4 Las organizaciones internacionales 152
3.4.1 Organizaciones de alcance mundial 152
3.4.2 Organizaciones continentales 158
3.4.3 Los organismos militares 160
3.4.4 La regionalización económica 161
3.4.5 Principales organizaciones regionales 162

3.5 La agenda mundial 164
3.5.1 Los derechos humanos 165
3.5.2 Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) 167
3.5.3 Los procesos electorales 168

3.5.4 Los nacionalismos 170
3.5.5 Las migraciones 173
3.5.6 El terrorismo 176
3.5.7 El narcotráfico 178
3.5.8 La situación ambiental 180

Módulo 4 El territorio mexicano 187

4.1 Contexto geográfico mexicano 187
4.1.1 Ubicación del territorio mexicano 187
4.1.2 El relieve mexicano 188
4.1.3 Zonas de riesgos para la población en México 192
4.1.4 Factores que influyen en la distribución de los climas y la biodiversidad en México 197
4.1.5 Las áreas naturales protegidas 201

4.2 Distribución de los recursos naturales en México 203
4.2.1 Distribución de los recursos energéticos 203
4.2.2 Distribución de los recursos minerales 205
4.2.3 Distribución de los recursos marinos e hidrológicos 207
4.2.4 Distribución de los recursos edáficos y biogeográficos 210

4.3 La población en México 214
4.3.1 Diversidad cultural 214
4.3.2 Los grupos étnicos en México 215
4.3.3 Distribución de la población en México 217
4.3.4 Importancia del estudio de la población 220

4.4 Espacios económicos en México 222
4.4.1 Génesis de los espacios económicos mexicanos 222
4.4.2 Las regiones económicas 223
4.4.3 Globalización de las regiones económicas 224
4.4.4 La participación de México en la estructura política y económica global 228

4.5 Formas de organización política en México 230
4.5.1 El uso de la Geografía electoral 234

Bibliografía 240

Glosario 244

Introducción

La Geografía es una ciencia útil e imprescindible que contribuye a la formación de personas y ciudadanos responsables y activos para el presente y el futuro. Por ello, los conocimientos revisados en el primer volumen te han dado un primer acercamiento para la comprensión del mundo en que vivimos.

Como viste, la Geografía aborda el estudio del espacio geográfico, es decir, el ámbito físico y social en que se desenvuelve la sociedad en sus actividades cotidianas a diferentes escalas de análisis territorial, desde lo local hasta lo mundial, y que tiene relación con sus actividades económicas, su organización política y la manifestación de los patrones culturales en sus diversas expresiones.

En el nivel bachillerato, la enseñanza de la Geografía debe fomentar en ti la comprensión del espacio geográfico como una noción espacial básica y reforzar otras como las de lugar, territorio, paisaje, distribución, relaciones espaciales, movimiento y región. También te debe mostrar las distintas formas que estructuran y configuran la superficie terrestre, potenciar y sistematizar las aptitudes individuales y sociales de percepción espacial y de conocimiento del territorio que te permitan asumir una conciencia espacial, así como promover una actitud de ética ambiental para la conservación del espacio geográfico en el cual habitamos.

Este segundo volumen de Geografía completa el proyecto institucional "Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior" de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el que participaron geógrafos del Instituto de Geografía, de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Los contenidos que se desarrollan en este libro son de utilidad para los alumnos y los profesores del bachillerato y de la Universidad.

El libro está organizado en cuatro módulos, a través de los cuales conocerás algunos temas representativos de la Geografía humana y la Geografía de México. Esos temas y subtemas son básicos para la ciencia geográfica en razón de su relevancia y pertinencia para tu formación. Tales conocimientos agrupan el conjunto de conceptos, principios y contenidos que constituyen la base de los aprendizajes fundamentales que la Geografía proporciona en el bachillerato universitario.

Te invitamos a que, en este primer módulo conozcas los factores que condicionan la distribución de la población mundial y los rasgos que permiten diferenciar los espacios urbanos de los rurales. También a que caracterices la composición de la población, a partir de indicadores demográficos como la natalidad, la mortalidad y la esperanza de vida. La movilidad de la población que se desplaza a nivel nacional e internacional es un tema fundamental de este módulo. Así, todos estos factores te permitirán distinguir las tendencias del crecimiento poblacional y los problemas territoriales que ese proceso demográfico ocasiona sobre diferentes lugares del mundo.

El segundo módulo te muestra los elementos que conforman la organización económica mundial a partir de caracterizar el proceso económico, la evolución del capitalismo,

la inserción del socialismo, el avance de la globalización y sus agentes, además del desarrollo y sus indicadores utilizados para medirlo. También reconocerás la distribución de las principales actividades económicas de extracción, transformación y de servicios presentes en diferentes lugares del planeta. Finalmente, tendrás la oportunidad de reflexionar acerca de la búsqueda de un desarrollo sostenible capaz de satisfacer nuestras necesidades presentes y futuras sin alterar el medio ambiente.

En el tercer módulo tienes acceso a los temas fundamentales de la Geografía política, así como a los acontecimientos geohistóricos recientes que han incidido en el orden político mundial y que te ayudan a comprender la estructura y la importancia de las relaciones políticas entre los Estados. Por último, se presentan temas que forman parte de la agenda mundial y su trascendencia para el futuro de la humanidad.

El último módulo te permite realizar un viaje regional para reconocer los principales rasgos geográficos de México, a partir de la identificación de sus recursos naturales, la población, así como los factores que han contribuido a la regionalización económica y a la organización electoral del país.

El texto incluye mapas, gráficas, esquemas, fotografías y tablas estadísticas. Estas herramientas fortalecen los conceptos y nociones indispensables para comprender el espacio geográfico, sus componentes e interrelaciones. Por ello, al final de cada módulo se incluyen actividades didácticas que favorecen el análisis, la comprensión, la reflexión y el desarrollo de las habilidades y actitudes ante determinados hechos y fenómenos geográficos.

También se incluye un glosario que te ayudará a reafirmar algunos conceptos geográficos y una bibliografía para profundizar los temas y subtemas desarrollados en el libro.

El CD ROM, además de la versión digital del libro *Conocimientos Fundamentales de Geografía, volumen 2,* contiene animaciones, videos, cartografía e hipervínculos de internet, entre otras herramientas que complementan tu aprendizaje.

Ahora te invitamos a explorar los conocimientos que ofrece la Geografía para explicar el mundo en que vivimos. Esperamos que disfrutes tu recorrido por diferentes lugares y territorios de México y de la superficie terrestre.

Los autores

Poblado rural junto al volcán Concepción en la Isla de Ometepe, en Nicaragua.

MÓDULO 1 LA OCUPACIÓN HUMANA DEL ESPACIO

La población humana habita la superficie terrestre y la modifica para realizar diversas actividades que satisfagan sus necesidades. Pero, al igual que en tu barrio o colonia, hay lugares donde la población se aglomera, mientras en otros es mínima. Una característica destacada de la población es su dinamismo; por ello, mediante indicadores se conocen los nacimientos, la mortalidad o la esperanza de vida. Incluso, los medios de comunicación frecuentemente nos muestran el porqué y hacia dónde se desplaza la población. Ello permite conocer las tendencias del crecimiento poblacional y los problemas territoriales que ese proceso demográfico ocasiona en diferentes lugares del mundo.

1.1 La distribución de la población mundial

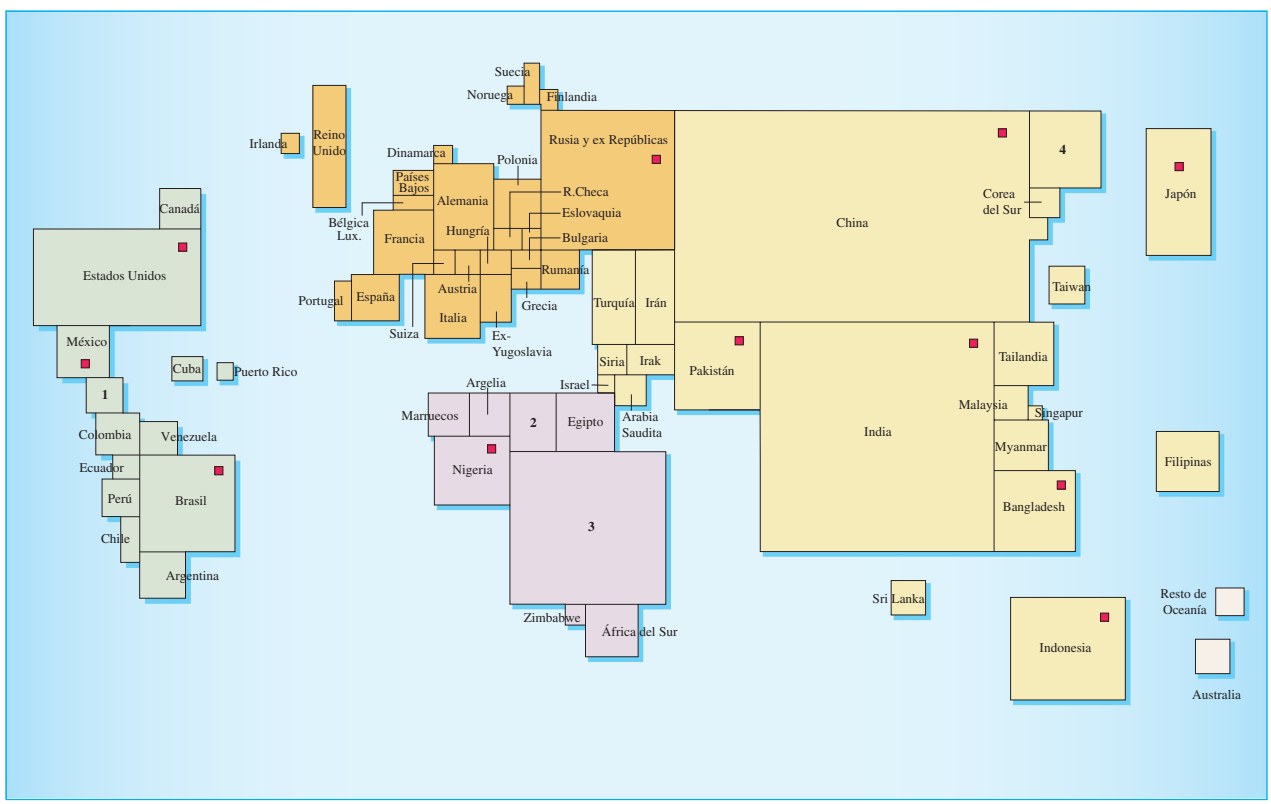
Nuestro planeta está habitado por diversos grupos humanos diferenciados por su historia, cultura y tradiciones. Los idiomas y las religiones, así como los tipos de asentamientos donde viven, constituyen rasgos que nos permiten diferenciarlos.

Chinos, malayos, argentinos, egipcios, polacos y australianos son ejemplos de los gentilicios utilizados para diferenciar las poblaciones según el país donde

radican. Así como la población mundial se diferencia entre sí a partir de múltiples rasgos, también se distribuye de forma irregular sobre la Tierra.

1.1.1 El desigual poblamiento del planeta

Se estima que la Tierra está habitada actualmente por poco más de seis mil millones de personas. Esta inmensa cantidad de gente no está repartida uniformemente sobre la superficie del planeta. Si observas un mapa con la **distribución mundial de la población**, seguramente notarás que ésta se distribuye de forma irregular.



Distribución de la población mundial

1. Resto de Latinoamérica **2.** Oriente Medio y el Magreb **3.** África Subsahariana **4.** Asia del Este

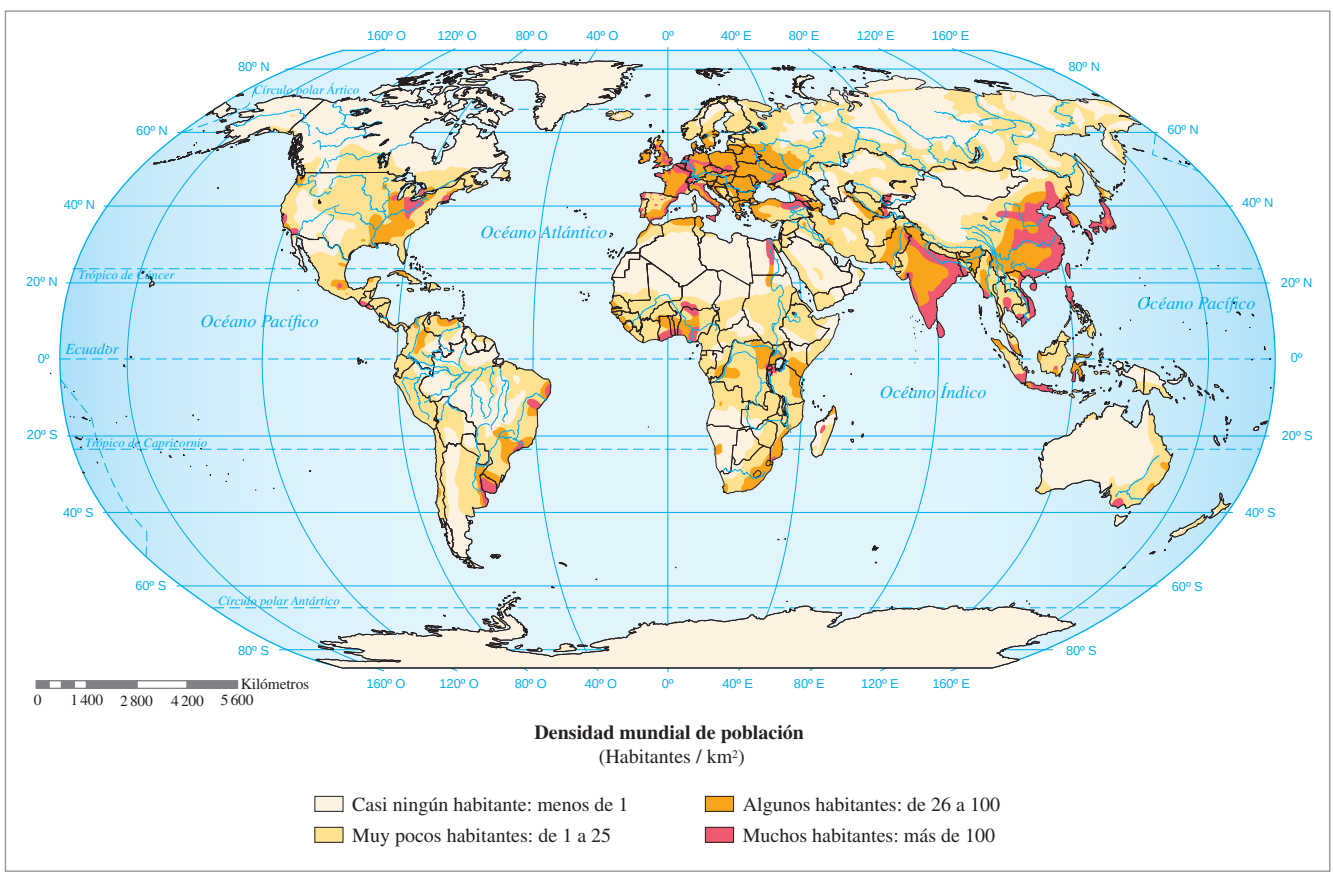
□ Equivale a 1 millón de habitantes ■ Países con más de 100 millones de habitantes

Este mapa topológico con la proporción de población absoluta en algunos países y regiones del mundo, muestra el desigual poblamiento.

Así se distinguen zonas donde es notable la concentración humana, como sucede en el este y sureste de Asia, Europa occidental, noreste de Estados Unidos; además, se aprecian zonas de concentración humana secundaria en las costas de California en América del Norte, del Golfo de Guinea en África, del sureste de Suramérica y de Australia. Otros lugares poblados se localizan en el **delta** del río Nilo, en las mesetas del África oriental, la zona andina, Suráfrica o el centro de México, mientras hay lugares del planeta con escasa población, incluso algunos en donde no habita población de forma permanente, como sucede en las zonas polares o en los desiertos más áridos de la Tierra.

La cantidad de habitantes que radican en los diversos Estados del mundo es variable. Podemos diferenciar países de gran población, de mediana población y otros con muy pocos habitantes.

Once países del mundo tienen más de cien millones de personas y en conjunto concentran 60 por ciento de la población mundial; pero 40 por ciento restante se reparte en 183 Estados independientes. Estos datos ofrecen un contraste notable. La superficie territorial no es un factor determinante para la acumulación de población. Los países más poblados del mundo no son necesariamente los más grandes, tal como sucede con Nigeria, Japón o Pakistán. En cambio, Canadá y Australia tienen territorios inmensos con escasa población. Por su parte, hay países con escasa superficie territorial, pero con elevada **densidad de población**, como Luxemburgo, Bangladesh, Israel, Singapur y los Países Bajos.



En este mapa se observan las zonas de mayor concentración demográfica del mundo, así como las zonas con escasa presencia humana.

Para tener una aproximación a estas diferencias demográficas, en el siguiente cuadro se comparan los rasgos demográficos de cuatro países diferentes:

	INDIA	CANADÁ	LIBIA	BÉLGICA
Superficie (km²)	3 287 260	9 970 610	1 759 540	30 500
Población absoluta	1 065 462 000	31 510 000	5 551 000	10 318 000
Densidad de población habitantes/ km²	324	3.2	3.2	314

Fuente: Akal (2005), *El estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial*, Madrid.

Al observar el cuadro notarás contrastes entre los **indicadores**:

- La superficie territorial de los países no necesariamente condiciona la concentración de la población.
- India es un Estado muy poblado a la vez que es muy extenso.
- Canadá es el segundo macroestado del mundo y es poco poblado.
- Bélgica, a pesar de tener un territorio pequeño, contiene una densidad de población elevada, muy similar a la que se aglomera en la India, un país 107 veces más grande que el reino belga.
- El país africano de Libia tiene pocos habitantes, pero en su territorio, cinco veces más pequeño que Canadá, tiene la misma densidad de población.
- Por último, a pesar de que Libia es casi 60 veces más grande que Bélgica, tiene la mitad de la numerosa población que habita en el pequeño estado europeo.

Los datos anteriores muestran indicadores numéricos generales; pero si los observas representados en gráficas o mapas, entonces puedes realizar un análisis más objetivo de la población de esos países.

En algunas ciudades latinoamericanas la concentración de población satura calles y vialidades.

La densidad de población es un indicador que si se aprecia en un mapa, permite visualizar la distribución que aquélla tiene en ese territorio. Es decir, Canadá tiene poco más de treinta millones de personas; pero la mayor parte de esa población se concentra en el sureste del país y en algunas porciones del sur y el suroeste, mientras el resto del territorio canadiense está prácticamente deshabitado. En India, algunas porciones del sur y del noroeste están poco pobladas; pero en las demás, la densidad demográfica es sumamente elevada. La población belga se concentra en torno a los centros urbanos y su territorio está totalmente habitado, mientras los libios se aglomeran en los territorios septentrionales, frente al Mediterráneo.

Incluso, al observar la cartografía, se aprecia que gran parte de la población mundial radica en zonas costeras a menos de 1 000 kilómetros de las costas marítimas. Además, al comparar la distribución de la población con un mapa topográfico, identificarás que 70 por ciento de las personas viven por debajo de los 500 metros de altitud. Por ello, ciudades tan pobladas como México, son una excepción, ya que ésta se ubica a 2 200 metros de altitud. Finalmente, observarás que 80 por ciento de la población se concentra en el hemisferio norte, en especial, entre los 20 grados y los 60 grados de latitud norte; 20 por ciento restante se localiza en el hemisferio sur, no más allá del Trópico de Capricornio.

Toda esta información demográfica demuestra que la **geografía de la población** tiene como objetivo conocer, explicar y relacionar la distribución espacial del poblamiento humano presente en la superficie terrestre. Ello implica examinar los procesos y factores responsables de los patrones que intervienen en el poblamiento desigual.

¿Por qué tendrán esas diferencias? ¿Qué factores determinan la concentración o dispersión de la población en esos países? A continuación conoceremos más causas de la irregular distribución demográfica del mundo.

a)

b)

a) La Paz, Bolivia, es una ciudad capital a gran altitud.
b) Edmonton, Canadá, es una ciudad muy septentrional del mundo.

1.1.2 Factores de la distribución poblacional

Diversos factores naturales y sociales son los responsables de la distribución irregular de la población en el planeta. Estos factores no influyen de manera aislada, sino que están asociados entre sí.

En la antigüedad, la población se agrupaba en torno a lugares donde obtenía con facilidad acceso a fuentes de agua, suelos fértiles, terrenos planos, cercanía con el mar y climas poco extremosos. La población, en un principio nómada, se desplazaba en busca de condiciones favorables para acceder a sus alimentos o para habitar. La agricultura favoreció el sedentarismo de los grupos humanos y permitió el establecimiento de asentamientos humanos permanentes. Fue entonces cuando la población comenzó a crecer.

Hoy en día los **factores naturales** todavía limitan la presencia humana, al menos en zonas muy frías, secas, húmedas o cálidas del planeta.

La evolución tecnológica que ha acompañado la historia de la humanidad, también ha incidido en la distribución de la población. La tecnología moderna permite la presencia en zonas que serían inhóspitas. El uso de ventiladores y sistemas de aire acondicionado favorecen la presencia humana en zonas cálidas y secas, como el norte de México; o bien en zonas cálidas y húmedas del planeta como Indonesia. Mientras, la utilización de sistemas de calefacción reducen las limitaciones para vivir en zonas frías de países como Rusia y Canadá.

Aun así, hay lugares donde la población no tiene acceso a la tecnología moderna. No obstante, la gente ha logrado sobrevivir ante climas adversos mediante el uso de técnicas, que sin ser tan sofisticadas, permiten la presencia humana. Ejemplos de éstas son, la construcción de habitaciones de madera, la utilización de calefacción mediante carbón y leña, o bien el uso de ropa que evita la deshidratación. Hoy esos lugares todavía tienen escasa población a pesar del uso de tales técnicas.

En las zonas muy frías y áridas del mundo hay comunidades con escasa población.

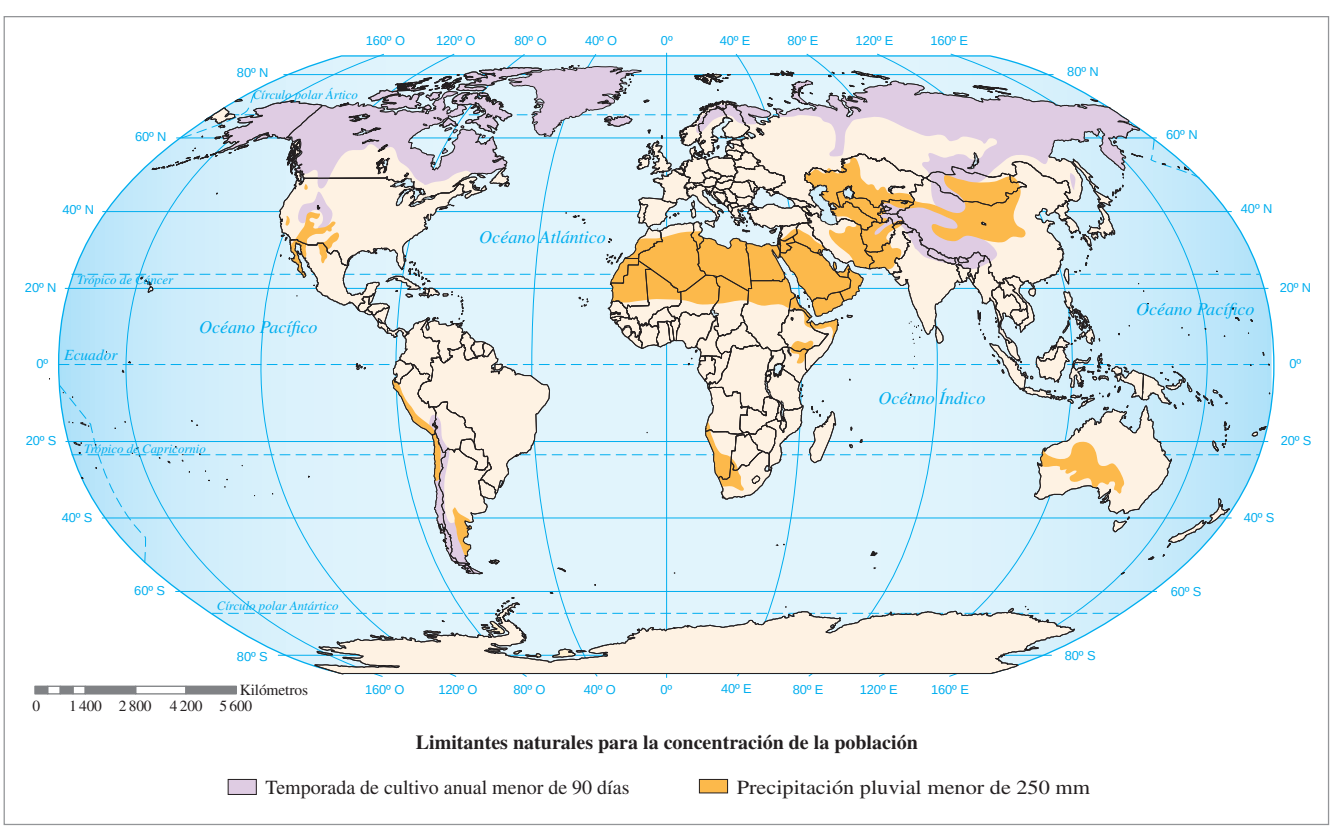
El río Támesis atraviesa Londres, la capital del Reino Unido.

Climas favorables, presencia de manantiales, ríos y depósitos lacustres, accesibilidad costera, cuencas y llanuras fluviales, **altiplanicies** y suelos fértiles son algunos de los factores naturales responsables del asentamiento de la población mundial.

Por tanto, es notable la concentración de población en las inmediaciones de ríos navegables o de zonas costeras de regiones templadas y cálidas del planeta. Algunas llanuras y cuencas fluviales, así como altiplanicies lacustres con suelos fértiles, también favorecen la concentración humana, como sucede en las llanuras del norte de la India o en la altiplanicie del centro de México. De igual forma, la proximidad a depósitos mineros y energéticos facilita la presencia humana en lugares como Sudáfrica, Europa, Nigeria e Indonesia.

Además de las zonas cálidas y lluviosas del Ecuador, las zonas desérticas y polares limitan la habitación humana y las actividades económicas.

La población evita habitar lugares donde el grado de aridez o la presencia de un mayor número de días con heladas y nevadas, como sucede en los desiertos del Sahara, Kalahari, Atacama o Arabia y las regiones polares del Ártico y la Antártida. Lo mismo sucede en lugares con exceso de agua y humedad o vegetación exuberante, como las selvas ecuatoriales de Suramérica, África, Indonesia y Nueva Guinea, donde hay zonas pantanosas y la población está propensa a contraer enfermedades como la malaria, el paludismo o el dengue.



Fuente: Butler (1986), *Geografía Económica*.

Sin embargo, los factores naturales no son los únicos que condicionan la distribución de la población. La evolución histórica, económica y política son **factores sociales** que también determinan la concentración humana del espacio geográfico.

Los asentamientos humanos de las grandes civilizaciones de la Antigüedad, como Grecia, Egipto, Mesopotamia o China, demuestran que los acontecimientos históricos ligados al dominio de territorios con recursos naturales han privilegiado la ocupación de algunos lugares del mundo. Las acciones políticas que conforman la creación de los Estados también motivan el cambio de fronteras. Incluso provocan conflictos bélicos y éstos son el origen de algunos fenómenos de movilidad humana y su distribución territorial.

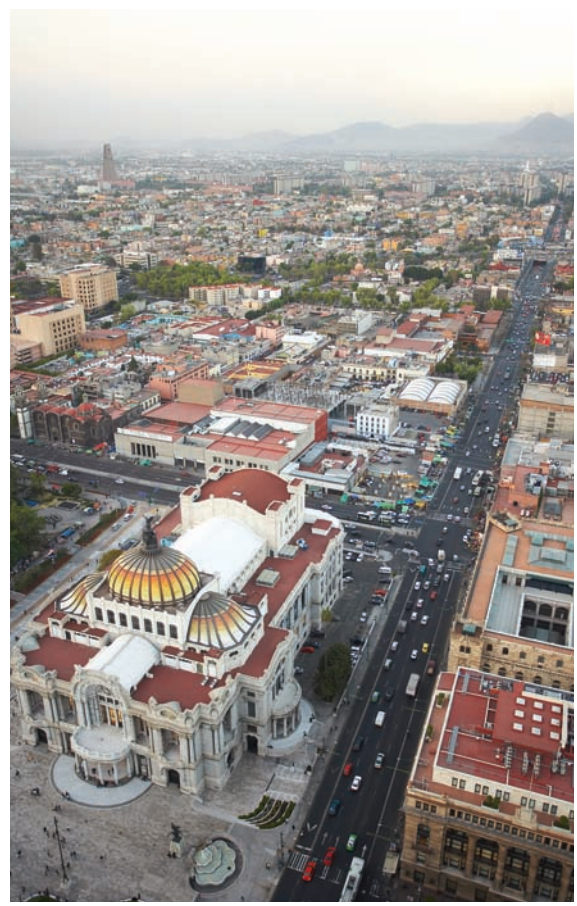
El paisajista mexicano José María Velasco plasmó bellas imágenes de la cuenca de México en el siglo XIX.

Pero sin duda, son las razones económicas como el empleo, el acceso a mejores condiciones de vida, las causas principales de la aglomeración humana en las grandes ciudades desde hace al menos dos siglos.

La costa del noreste de los Estados Unidos fue el asentamiento original de la migración europea desde el siglo XVII. Hoy en día es una de las zonas con mayor concentración humana, no sólo por las condiciones ambientales favorables, sino por la misma evolución del sistema económico capitalista que experimenta la región. En ella se ha desarrollado una intensa actividad industrial y comercial que atrae población. La densa red carretera y ferroviaria muestra los flujos de productos y personas que son intensos y frecuentes por la actividad económica regional. Los flujos comerciales aéreos y marítimos la han convertido en una región con alcance mundial, donde ciudades como Nueva York y Filadelfia forman parte de la gran megalópolis norteamericana.

Por su parte, la costa del sureste brasileño es una de las grandes regiones más pobladas del mundo. La existencia de llanuras costeras cálidas y húmedas favoreció, desde la ocupación portuguesa del siglo XVI, el establecimiento de plantaciones tropicales, lo que activó un importante comercio marítimo entre Brasil y Europa. Tras la independencia obtenida hacia el siglo XIX, esta región de Brasil comenzó a industrializarse y a atraer importantes corrientes migratorias. Aunado a ello, creció la actividad financiera, comercial y turística que ha favorecido el desarrollo económico en torno a importantes centros urbanos como São Paulo, Belo Horizonte y Río de Janeiro.

Sin embargo, así como observamos espacios habitados, hay regiones del mundo con escasa presencia humana como sucede en la tundra polar, los grandes desiertos como el Sahara, la selva amazónica, las altas montañas del Himalaya y la meseta del



Hoy, el crecimiento urbano de la gran Ciudad de México se extiende por la cuenca lacustre que se observaba despoblada en el siglo XIX.

Tíbet, entre otras. Allí hay recursos naturales de gran interés económico y político que son utilizados por los mismos países o por otros que invierten y aportan la tecnología para su explotación; sin embargo, ciertas condiciones ambientales adversas o conflictos humanos limitan la presencia humana.

Incluso, hay territorios insulares que por su evolución histórica o la presencia de condiciones ambientales favorables se han convertido en zonas con elevada densidad demográfica, tal como sucede en varios estados de la zona de las Antillas, los archipiélagos indonesio y japonés, las islas británicas, Filipinas o numerosas islas en el océano Pacífico ecuatorial. En algunos de esos lugares hay más habitantes por kilómetro cuadrado que en países como Mongolia o Namibia.

1.1.3 La población en espacios rurales y urbanos

Una manera de establecer la relación entre la población y el territorio es a través del estudio de la distribución de sus diversos tipos de asentamientos. Éstos han evolucionado a través de la historia de la humanidad, no sólo en cuanto a su configuración física y territorial (tamaño, forma o disposición), sino también en cuanto al número de habitantes presentes en cada uno de ellos; además, esa población ha presentado cambios importantes en cuanto a su organización social y económica, que se observa en cada asentamiento.

Todo **asentamiento humano** es el lugar donde se localiza un conjunto de viviendas habitadas. La cantidad de personas que residen en ellas, así como las actividades económicas que desempeñan, determinan su tamaño y denominación.

Existen varias clasificaciones respecto a los asentamientos humanos, utilizadas en México y otros países, tales como: caserío, localidad, comunidad, ranchería, villa, pueblo; ciudad pequeña, media o grande, zona metropolitana, conurbación, megalópolis, entre otras. Sin embargo, una primera clasificación general establece una diferenciación entre los asentamientos de población: **rurales y urbanos.**

Los espacios urbanos

El criterio demográfico ha sido el más utilizado para diferenciar los asentamientos urbanos de los rurales; sin embargo, los rasgos exteriores, la organización y la funcionalidad también se usan para distinguir a un espacio rural de uno urbano.

Una **localidad o asentamiento urbano** es todo asentamiento humano donde la población vive en forma concentrada, está integrado por manzanas edificadas y muestra diferentes usos del suelo: habitacional, industrial, comercial, servicios, entre otros. Presenta una continuidad física en todas direcciones a partir de un punto, hasta ser interrumpida por un cambio en el uso del suelo no urbano: como puede ser el forestal o el agropecuario. No existe un acuerdo internacional sobre cuáles deben ser las funciones y el tamaño de la población que permitan definir a una ciudad o asentamiento urbano.

Detalle de una importante estación del metro en Tokio, una de las ciudades más pobladas del mundo.